**Самоанализ урока "Аппликация из ладошек. Смешарики".**

Урок "Аппликация из ладошек. Смешарики" был проведён в 3 классе.

Целью данного урока являлось: научить учеников работать в группе (на примере выполнения коллективной открытки)

Были определены задачи педагога:

**1. Образовательные:**

* формировать навыки вырезания фигуры из бумаги.

**2. Развивающие:**

* развивать логическое мышление, фантазию, внимание, пространственные представления, исполнительские умения и творческие способности.

**3. Воспитательные:**

* воспитывать интерес эстетический вкус, любовь к природе, бережное отношение к ней, аккуратность, дисциплинированность;
* формировать толерантность в отношениях учащихся  в группе;
* умение распределять роли в общем деле и оценивать собственный результат.

По типу урока - это урок открытия нового знания.

В соответствии с темой урока, целью и задачами были выбраны  формы организации учебной работы: индивидуальная, фронтальная и групповая. А также использовано оборудование: компьютер, проектор, технологические карты, цветная бумага, ножницы, клей.

На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся.

Свой урок я строила в соответствии с ФГОС, используя информационно-коммуникативные технологии. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность.

На уроке прослеживалась межпредметная связь с уроками окружающего мира.

Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. Учебный материал на протяжении всего урока работал на организацию посильного поиска и исследования третьеклассников, соответствовал их жизненному опыту.

Структура урока соответствовала требованиям ФГОС.

**Содержание урока.**

Каждый этап урока был нацелен на достижение определённого результата.

Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учеников третьего класса. Учебная информация была привлекательна для детей. За счёт привлекательности содержания и подачи учебного материала, повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей второклассников.

Данный урок соответствовал моей методической теме "Развитие творческих способностей на уроках технологии".